



Llyr Gruffydd, MS
Cadeirydd
Pwyllgor Cyllid
Senedd Cymru
Ty Hywel
Bae Caerdydd
CF99 1SN

11 Ionawr 2021

Annwyl Llyr,

Bil Cwricwlwm ac Asesu (Cymru)

Hoffwn ddiolch i'r Pwyllgor Cyllid am eu craffu ar y Bil Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) yn ystod Cyfnod 1 ac am yr adroddiad a gyhoeddwyd ar 4 Rhagfyr 2020.

Rwyf wedi nodi ymatebion i argymhellion y Pwyllgor yn Atodiad A. I grynhoi, rwyf wedi derbyn (neu wedi derbyn yn rhannol) naw o'r argymhellion.

Rwy'n gobeithio bod y llythyr hwn yn ddefnyddiol wrth nodi ymatebion i Adroddiad y Pwyllgor. Byddaf hefyd yn ysgrifennu at Gadeiryddion y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg a'r Pwyllgor Deddfwriaeth, Cyfiawnder a Chyfansoddiad mewn perthynas â'u Hadroddiadau Cyfnod 1, a byddaf yn copïo'r llythyrau at bob un o'r tri Chadeirydd Pwyllgor.

Edrychaf ymlaen at barhau i weithio gyda'r Aelodau wrth i'r Bil symud ymlaen trwy broses y Senedd.

Yn gywir,

Kirsty Williams AS/MS
Y Gweinidog Addysg
Minister for Education

Canolfan Cyswllt Cyntaf / First Point of Contact Centre:
0300 0604400

Bae Caerdydd • Cardiff Bay
Caerdydd • Cardiff
CF99 1SN

Gohebiaeth.Kirsty.Williams@llyw.cymru
Correspondence.Kirsty.Williams@gov.wales

Rydym yn croesawu derbyn gohebiaeth yn Gymraeg. Byddwn yn ateb gohebiaeth a dderbynnir yn Gymraeg yn Gymraeg ac ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

We welcome receiving correspondence in Welsh. Any correspondence received in Welsh will be answered in Welsh and corresponding in Welsh will not lead to a delay in responding.

Cc. Cadeirydd y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg
Cc. Cadeirydd y Pwyllgor Deddfwriaeth, Cyfiawnder a Chyfansoddiad
**Atodiad A: Ymateb i Adroddiad Cyfnod 1 y Pwyllgor Cyllid Casgliadau ac
Argymhellion**

Argymhelliad 1. Mae'r Pwyllgor yn argymhell bod Llywodraeth Cymru yn nodi sut y bydd yn diffinio ac yn gwerthuso llwyddiant y Cwricwlwm newydd ac yn amlinellu hyn mewn Asesiad Effaith Rheoleiddiol diwygiedig

Derbyniad yr argymhelliad hwn. Mae ein rhaglen Ymchwil a Gwerthuso yn cael ei datblygu ochr yn ochr â'r Cynllun Gweithredu ar gyfer Diwygio'r Cwricwlwm, gyda chyfranogiad agos rhanddeiliaid ac ymarferwyr. Ers cyhoeddi'r Asesiad Effaith Rheoleiddiol, rydym wedi bod yn paratoi manyleb ar gyfer ymarfer cyntaf y rhaglen – astudiaeth gwmpasu – a fydd yn cynnwys y canlynol:

- Cytuno ar ddiffiniadau o barodrwydd, cynnydd a llwyddiant, beth sy'n gysylltiedig â nhw, a sut y cânt eu hasesu.
- Asesiad o barodrwydd, er mwyn deall pa mor bell y mae angen i bob un o haenau'r system deithio, y cymorth y bydd ei angen ar leoliadau er mwyn bod yn gwbl barod, a sut y gallwn ni a'r haen ganol ddarparu'r cymorth hwnnw.
- Cynllun ymchwil cadarn er mwyn monitro parodrwydd, cynnydd a llwyddiant yn barhaus, dros gyfnodau amser byrdymor, tymor canolig a hirdymor.
- Archwiliad data er mwyn deall pa wybodaeth sydd gennym, a pha wybodaeth y bydd ei hangen arnom, i werthuso llwyddiant yn erbyn amrywiaeth o ddangosyddion (y nodir rhai ohonynt yn y cynllun gweithredu).
- Cyfres o linellau sylfaen a sefyllfaoedd gwrthffeithiol i'n galluogi i nodi tystiolaeth o effaith y diwygiadau.

Byddwn yn bwrw ati i ddiffinio a gwerthuso cynnydd a llwyddiant mewn ffordd gydweithredol, gan gynnwys safbwyntiau a chyfraniad ein haen ganol a rhanddeiliaid academiaidd, y mae eu rôl wrth arolygu, herio, cynnal ymchwil a rhoi cymorth i leoliadau yn gwneud cyfraniad allweddol at ein gallu i ddeall cynnydd gweithredu ac anghenion cymorth.

Byddwn yn cyhoeddi canlyniad yr astudiaeth gwmpasu, gan gynnwys yr asesiad o barodrwydd a chynlluniau manwl ar gyfer gwaith ymchwil a gwerthuso parhaus cyn diwedd 2021.

Bydd y canlyniadau hyn yn llywio'r broses o gomisiynu contractwr ymchwil i roi 5 mlynedd gyntaf y rhaglen Monitro a Gwerthuso ar waith wedi'i ymrwymo yn yr Asesiad Effaith Rheoleiddio, gan ddechrau yn 2022.

Argymhelliad 2. Mae'r Pwyllgor yn argymhell bod Llywodraeth Cymru yn gwneud gwaith pellach i asesu'r costau i ysgolion ac yn ymgysylltu ag ysgolion heblaw Ysgolion Braenaru ynghylch y costau sydd wedi'u cynnwys yn yr Asesiad Effaith Rheoleiddiol. Dylai'r wybodaeth a gesglir gael ei chyflwyno mewn Asesiad Effaith Rheoleiddiol diwygiedig

Derbyniad yr argymhelliad hwn. Datgelodd ein gwaith gydag Ysgolion Braenaru i asesu costau yn glir y bydd angen parhau i amcangyfrif y costau i ysgolion. Mae angen dealltwriaeth fanwl o'r diwygiadau a'u goblygiadau, mae angen ystyried anghenion dysgu proffesiynol ymarferwyr, ac mae angen amcangyfrif amrywiaeth eang o newidiadau y bydd angen eu gwneud.

Bydd y rhaglen Ymchwil a Gwerthuso, a nodir ym Mhennod 11, ac a esbonnir yn fanylach mewn ymateb i argymhellion 1 a 9, yn parhau i asesu'r costau sy'n dod i'r amlwg ac

anghenion cymorth eraill ymhlith cynrychiolaeth ehangach o ysgolion. Bydd cywirdeb yr amcangyfrifon hyn yn gwella wrth i'r sector ddod yn fwy hyderus ynghylch y gofynion a'u goblygiadau o ran dysgu proffesiynol ac o ran adnoddau eraill.

Bydd y broses o gyd-awduro'r canllawiau manwl, sydd wedi dechrau ac sy'n parhau, yn darparu cryn dipyn o fanylion o ran sut y gellid rhoi'r diwygiadau ar waith a'r costau. Byddwn yn darparu diweddiad i'r Senedd ar gostau yn 2021.

Argymhelliad 3. Mae'r Pwyllgor yn argymhell bod Llywodraeth Cymru yn darparu rhagor o wybodaeth ynglŷn â'r sail ar gyfer yr ystod o +/- 50 y cant o ran costau ysgolion

Rwy'n cydnabod y bwriad y tu ôl i argymhelliad y Pwyllgor, fodd bynnag, nid wyf yn derbyn yr argymhelliad hwn. Mae'r Asesiad Effaith Rheoleiddiol yn crynhoi'r gwaith ymchwil ag ysgolion a'r penderfyniad i ddefnyddio +/- 50%

Mae tudalennau 66 a 67 (paragraffau 8.48 i 8.50) yn nodi'r dulliau dadansoddi yn fanylach ac yn nodi rhesymeg dros y penderfyniad, gan esbonio'n gyntaf y sefyllfa mewn perthynas â chostau ymgorfforedig, ac wedyn y sefyllfa mewn perthynas â'r diwrnodau y byddai angen athrawon cyflenwi ar eu cyfer (costau uniongyrchol).

Darperir y ffigurau ar gyfer y canlynol:

- cyfanswm y diwrnodau yn Nhabl 10 ar dudalen 107, gyda disgrifiad o'r tabl ym mharagraff 8.232 ar y dudalen flaenorol;
- y diwrnodau cyflenwi sydd eu hangen (costau uniongyrchol) yn nhabl 11 ar dudalen 109, gyda disgrifiad o'r tabl ym mharagraff 8.234 ar y dudalen flaenorol;
- costau cyfle (ymgorfforedig) ar dabl 13 ar dudalen 111, gydag esboniad ar dudalen 111-112.

Argymhelliad 4. Mae'r Pwyllgor yn argymhell bod Llywodraeth Cymru yn gwneud rhagor o waith i ddiffinio ac amcangyfrif y costau ar gyfer 'addysg heblaw yn yr ysgol' a chostau trefniadau asesu mewn ymgynghoriad â rhanddeiliaid. Dylai'r wybodaeth hon gael ei chyflwyno mewn Asesiad Effaith Rheoleiddiol diwygiedig

Rwy'n cydnabod y bwriad y tu ôl i argymhelliad y Pwyllgor, ac yn derbyn yn rhannol yr argymhelliad hwn. Mae'r cwricwlwm newydd yn galluogi dull gweithredu wedi'i deilwra i ddysgwyr a amlinellir yn ein canllawiau statudol i ymarferwyr. Caiff y cwricwlwm mewn lleoliadau EOTAS ei gynllunio, ei ddylunio a'i weithredu ar y cyd â'r dysgwyr, y darparwr, yr ysgol a'r rhieni/gofalwyr a bydd yn canolbwyntio'n benodol ar anghenion y dysgwyr hwnnw.

Fel rhan o'n gwaith cyd-awduro parhaus gydag ymarferwyr a rhanddeiliaid eraill, byddwn yn meithrin dealltwriaeth gliriach o gostau tebygol y broses weithredu.

Bydd Cynllun Gweithredu'r Cwricwlwm a'r rhaglen ymchwil a gwerthuso yn nodi'r angen am adnoddau ychwanegol ac unrhyw oblygiadau o ran costau. Bydd y rhaglen ymchwil a gwerthuso yn cynnwys darpariaeth EOTAS. Bydd yn parhau i ystyried y cymorth sydd ei angen ar y sector ac effeithiau'r diwygiadau i'r sector hwn wrth iddynt ddod i'r amlwg.

Wrth wneud hyn, bydd y rhaglen yn diffinio ac yn amcangyfrif costau wrth i'r sector ddod yn fwy cyfarwydd â goblygiadau'r gofynion newydd a'r pellter y mae angen iddo deithio i'w bodloni.

O ystyried ein bod yn gweithio ar y dull gweithredu yn barhaus gyda'n rhanddeiliaid, byddwn yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Senedd yn 2021.

Argymhelliad 5. Mae'r Pwyllgor yn argymhell bod Llywodraeth Cymru yn cyhoeddi manylion y fformiwla ar sail athrawon a ddefnyddir i ariannu ysgolion yn ogystal â rhoi gwybodaeth i'r Pwyllgor am y ffyrdd eraill y mae ysgolion yn cael cyllid er mwyn cynorthwyo tryloywder

Rwy'n cydnabod y bwriad y tu ôl i argymhelliad y Pwyllgor, fodd bynnag, nid wyf yn derbyn yr argymhelliad hwn. Mae'r cyhoeddiad blynyddol, y cyfeirir ato'n aml fel y "Llyfr Gwyrdd", yn darparu gwybodaeth gefndir a ddefnyddir i gyfrifo'r setliadau refeniw a chyfalaf i awdurdodau unedol a heddluoedd yng Nghymru. Mae hyn yn cynnwys gwybodaeth ar yr Aseiad Gwario Safonol ar gyfer addysg. Mae'r Llyfr Gwyrdd yn nodi sut y caiff swm y setliad ei gronni a'i gyfrifo, a'r fformiwla'u a ddefnyddir ar gyfer y dyraniadau tybiannol yn y setliad llywodraeth leol heb ei neilltuo ar gyfer addysg. Y meysydd gwasanaeth perthnasol ar gyfer ysgolion yw addysgu ysgolion Meithrin a Chynradd a gwasanaethau eraill, addysgu ysgolion Uwchradd a gwasanaethau eraill ac Addysg Arbennig. Mae'r fformiwla'u hyn yn seiliedig ar gyfuniad o niferoedd disgyblion, gwledigrwydd a ffactorau amddifadedd.

Darperir dolen i'r Llyfr Gwyrdd i gyfeirio ato –

https://llyw.cymru/sites/default/files/publications/2020-08/setliad-refeniw-llywodraeth-leol-cymru-2020-i-2021_0.pdf

Yn ogystal, cyhoeddir pob grant i awdurdodau lleol ynghyd â'r setliad Llywodraeth Leol bob blwyddyn yn nhabl saith y tablau setliadau -

<https://llyw.cymru/setliad-refeniw-chyfalaf-llywodraeth-leol-terfynol-2020-i-2021>

Wedyn, bydd gan awdurdodau lleol eu fformiwla'u dyrannu eu hunain ar gyfer ysgolion unigol. Mae cyllid cyffredinol awdurdodau lleol yn cynnwys cyfuniad o setliad heb ei neilltuo gan Lywodraeth Cymru, grantiau penodol, treth gyngor a ffioedd a thaliadau. Gallant ddefnyddio'r holl ffynonellau hyn i gyllido ysgolion.

Cyhoeddwyd yr Adolygiad o Wariant Ysgolion yng Nghymru a gynhaliwyd yn ddiweddar ym mis Hydref ac mae'n cynnwys trosolwg manwl, llawn gwybodaeth am y ddarpariaeth bresennol i blant yng Nghymru, gan gynnwys o ble y daw'r arian, pwy sy'n gwario'r arian, sut y mae wedi newid dros amser a beth y mae disgyblion yn ei gael o ran adnoddau gwirioneddol ar gyfer eu haddysg.

Mae'r adolygiad o gyllido ysgolion yn asesu'r gwahanol lefelau o gyllid sydd eu hangen, o dan wahanol amgylchiadau, i lywio polisiau ar gyllido ysgolion nawr ac yn y dyfodol er mwyn cefnogi ein diwygiadau addysg.

Argymhelliad 6 Mae'r Pwyllgor yn argymhell bod Llywodraeth Cymru yn rhoi'r manylion am yr holl gostau suddedig sy'n ymwneud â'r Bil yn yr un rhan o'r Aseiad Effaith Rheoleiddiol diwygiedig

Derbyniad yr argymhelliad hwn. Bydd yr holl gostau suddedig sy'n ymwneud â'r Bil yn yr un rhan o'r Aseiad Effaith Rheoleiddiol diwygiedig.

Argymhelliad 7. Mae'r Pwyllgor yn argymhell y dylai Llywodraeth Cymru ddarparu manylion am ei thrafodaethau â rhanddeiliaid ynghylch y costau posibl i'r system addysg ôl-16 a chyhoeddi unrhyw fanylion am y goblygiadau ariannol.

Derbyniaf yr argymhelliad hwn. Darparodd Llywodraeth Cymru y manylion yn y llythyr i'r Pwyllgor Cyllid ar 20 Tachwedd:

Cyfarfu swyddogion â chynrychiolwyr o'r sector addysg bellach (AB) ym mis Awst 2020 a rannodd safbwyntiau ar yr effaith bosibl ar y system addysg ôl-16. Gellir eu trefnu fel a ganlyn:

- goblygiadau ariannol i ddysgu a datblygiad proffesiynol yn y sector ôl-16;
- yr angen posibl am oriau addysgu ychwanegol mewn rhai pynciau os na cheir meysydd penodol o wybodaeth o'r cwricwlwm gorfodol newydd;
- yr angen i fuddsoddi yn y gwaith o ddatblygu sgiliau Cymraeg yn y sector AB. Er enghraifft, mae'n bosibl y bydd angen cwblhau gweithgareddau pontio hefyd er mwyn sicrhau y caiff dysgwyr eu paratoi'n effeithiol i ddilyn cyrsiau ôl-16 ar gyfer pynciau penodol.

Mae Colegau Cymru yn cydnabod nad yw'r materion hyn o reidrwydd yn rhan o gwmpas ariannol y Bil sy'n canolbwyntio ar y cwricwlwm gorfodol ond maent o'r farn y bydd angen ystyried y costau hyn er mwyn sicrhau bod y cwricwlwm newydd yn llwyddo i gyflawni ei nodau.

Bydd Llywodraeth Cymru yn parhau i gydgyssylltu â Colegau Cymru er mwyn sicrhau eu bod wedi paratoi'n ddigonol ar gyfer yr haen gyntaf o ddysgwyr yn 2027, gan fwydo i mewn i'r cynllun gweithredu ar gyfer Dysgu Proffesiynol Ôl-16 a'r Fframwaith Dysgu Proffesiynol i staff yn y sector ôl-16 fel y bo'n briodol. Caiff costau ariannol eu bodloni o gyllidebau sydd wedi'u neilltuo i gyflwyno'r cwricwlwm newydd, gan adeiladu ar y swm o £124,000 a ddyrannwyd rhwng 2018-19 a 2020-21 i'r sector AB i gefnogi'r cwricwlwm newydd. Caiff y gwariant hwn ei gynnwys yn llinellau 'Prosiect Diwygio'r Cwricwlwm' tablau 2 a 3 (tudalennau 78 a 79) o'r Aseiad Effaith Rheoleiddiol.

Caiff yr Aseiad Effaith Rheoleiddiol ei ddiweddarau i adlewyrchu hyn cyn Cyfnod 3.

Argymhelliad 8. Mae'r Pwyllgor yn argymhell bod Llywodraeth Cymru yn darparu manylion ynghylch sut y bydd yn adolygu'r costau a ddarperir gan randdeiliaid (ac yn rhoi gwybod i'r Senedd am y costau hynny) a'r amserlenni gweithredu.

Derbyniaf yr argymhelliad hwn. Ym mis Gorffennaf, gwahoddwyd nifer o randdeiliaid allweddol i gyflwyno tystiolaeth ychwanegol i Lywodraeth Cymru i lywio'r costau a nodwyd yn yr Aseiad Effaith Rheoleiddiol. Roeddent yn cynnwys CLILC, CCAC, Consortia Rhanbarthol, darparwyr AGA, Estyn, Gwasanaeth Addysg yr Eglwys Gatholig, CCYSAGauC, yr Eglwys yng Nghymru a Colegau Cymru.

Nododd CCYSAGauC na fydd unrhyw gostau ychwanegol yn gysylltiedig â'i sefydliad. Nododd Estyn y bydd yn talu unrhyw gostau sy'n gysylltiedig â'r cwricwlwm newydd o'i dyraniad cyllid craidd.

Fel y nodwyd yn fy llythyr dyddiedig 5 Tachwedd, mae gwaith yn mynd rhagddo i nodi'r costau posibl i gyrff dyfarnu, yn deillio o'r newid mewn cymwysterau a sut y byddant o bosibl yn effeithio ar ganolfannau arholiadau. Mae'r sefyllfa bresennol o ran arholiadau a achoswyd gan y pandemig yn golygu bod yr ymarfer hwn yn anodd iawn o hyd. Mae Cymwysterau Cymru yn bwriadu cynnal ymgynghoriad pellach ar gymwysterau ar gyfer y cwricwlwm newydd yn y Flwyddyn Newydd 2021. Wrth i'w waith ar gymwysterau fynd rhagddo, bydd cynigion yn destun Aseiad Effaith Rheoleiddiol ar wahân, a chaiff unrhyw

gostau i gyrff dyfarnu, ysgolion a rhannau eraill o'r sector sy'n gysylltiedig â'r cymwysterau newydd, eu hystyried yn fanwl a'u cyhoeddi ar yr adeg briodol.

Rydym wedi cytuno ar gyllid i'r Eglwys yng Nghymru a Gwasanaeth Addysg yr Eglwys Gatholig i'w galluogi i ddatblygu canllawiau i gefnogi'r broses o gyflwyno'r cwricwlwm newydd. Daw'r cyllid hwnnw o gyllidebau sy'n bodoli eisoes. Mae'r canllawiau hyn hefyd yn anelu at helpu ysgolion i ddatblygu cwricwlwm sy'n bodloni gofynion ehangach y fframwaith, ond gan fodloni eu gofynion fel ysgolion â chymeriad crefyddol hefyd. Mae'r Eglwys yng Nghymru a Gwasanaeth Addysg yr Eglwys Gatholig yn honni y byddai'r gofynion iddynt gyflwyno addysg Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg y maes llafur cytunedig ac addysg Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg enwadol yn golygu costau ac adnoddau ychwanegol i'w hysgolion. Mae gwaith ar y mater hwn yn parhau er mwyn sicrhau bod y gofynion i ysgolion â nodweddion crefyddol gyflwyno pob un o'r ddau faes llafur gofynnol yn briodol. Caiff unrhyw gostau ariannol eu talu o gyllidebau sydd wedi'u neilltuo i gyflwyno'r cwricwlwm newydd.

Caiff yr Aseiad Effaith Rheoleiddiol ei ddiweddarau mewn perthynas â'r materion uchod cyn Cyfnod 3.

Bydd y rhaglen Ymchwil a Gwerthuso (a fydd yn cynnwys yr adolygiad ôl-weithredu) yn cynnwys tystiolaeth am y rhan a chwaraewyd gan bob rhanddeiliad wrth gyfrannu at y diwygiadau ac ymateb iddynt. Drwy wneud hyn, bydd y rhaglen yn casglu ac yn nodi gwybodaeth am gostau sy'n dod i'r amlwg i randdeiliaid, gan wella cywirdeb yr amcangyfrifon costau dros amser. Bydd hyn yn seiliedig yn rhannol ar y gwersi cyffredin a ddysgir drwy gyd-awdure'r canllawiau, gan gynnig manylion am yr hyn y mae angen iddo ddigwydd a sut. Byddwn yn cyflwyno'r wybodaeth ddiweddaraf yn 2021.

Rydym wedi gweithio'n agos gyda rhanddeiliaid er mwyn deall effaith a goblygiadau COVID-19. Diwygiwyd 'Y Daith i 2022' yn sgil hyn, ac mae'n glir o ran y dulliau gweithio rydym yn disgwyl eu gweld ym mhob rhan o'r system addysg wrth roi'r broses o ddiwygio'r cwricwlwm ar waith. Nododd hefyd yn glir ein bod yn cydnabod bod effaith y pandemig yn golygu y bydd ysgolion ar wahanol gamau yn eu teithiau cwricwlaidd, ac y bydd cyflymder a ffocws gweithgareddau yn amrywio'n naturiol rhwng ysgolion.

Bydd y Cynllun Gweithredu'r Cwricwlwm yn ystyried y cyd-destun anodd y mae'r proffesiwn yn ei wynebu yn sgil effaith COVID-19. Bydd yn gwneud hyn drwy nodi'n glir pa gymorth y gall ysgolion ei ddisgwyl gan Lywodraeth Cymru a'i phartneriaid yn ystod y cyfnod gweithredu, a phryd y gallant ddisgwyl ei gael.

Yn yr un modd, byddwn yn sicrhau bod y broses o ddylunio'r Rhwydwaith Cenedlaethol – a fydd yn ymdrin â rhwystrau gweithredu drwy gyd-awdure – yn ystyried effaith y pandemig. Byddwn yn sicrhau nad yw'n ofynnol i ysgolion ymgysylltu ar unwaith, ond y cânt gefnogaeth lawn i wneud hynny pan fyddant mewn gwell sefyllfa i ymgysylltu a'n bod yn gweithredu mewn ffordd glir ac yn pennu blaenoriaethau er mwyn sicrhau y gall ysgolion ymgysylltu mor effeithiol â phosibl pan fyddant yn gallu gwneud hynny.

Argymhelliad 9. Mae'r Pwyllgor yn argymhell bod Llywodraeth Cymru yn diweddarau'r Memorandwm Esboniadol o ran ei chynigion ar gyfer gwerthuso'r ddeddfwriaeth, gan gynnwys sut a phryd y mae'n bwriadu gwneud hyn.

Rwy'n cydnabod y bwriad y tu ôl i argymhelliad y Pwyllgor, ac yn derbyn mewn egwyddor yr argymhelliad hwn. Fel y nodwyd mewn ymateb i argymhelliad 1, mae'r rhaglen Ymchwil a Gwerthuso yn cael ei datblygu ar y cyd, ac ni fyddai'n bodloni gofynion canllawiau Llyfr Magenta Trysorlys EM i ni gadarnhau cynlluniau Ymchwil a Gwerthuso cyn

cwblhau astudiaeth gwmpasu. Mae amserlen ddangosol ar gyfer y rhaglen Ymchwil a Gwerthuso ar gael yn adran 11.7 o'r Memorandwm Esboniadol a bydd yn cael ei chynnwys yn Cynllun Gweithredu'r Cwricwlwm, gyda manylion llawn y gweithgareddau a'r allbynnau ymchwil i'w nodi yn 2021/22.

Caiff y Memorandwm Esboniadol ei ddiweddarau cyn Cyfnod 3 yn seiliedig ar y cynnydd hyd yn hyn wrth ddatblygu'r cynllun Ymchwil a Gwerthuso.